



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico:
opzione Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico:
Meccanica Meccatronica, Elettronica, Automazione, Biotecnologie

Istituto Professionale Industria Artigianato:
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali e civili (anche serale per adulti)

LINGUA INGLESE PRIMO BIENNIO (TUTTI GLI INDIRIZZI)

Libri di testo: *Goals 1. Get involved*, A. Raynham, DeA Scuola.

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
MODULO ZERO	Funzioni comunicative: Introductions and greetings, spelling out, giving personal information, describing your family, describing your house, giving instructions, talking about possibility and ability, giving and asking for directions. Strutture grammaticali: to be, indefinite articles, plural nouns, demonstrative adjectives, subject pronouns, possessive adjectives,	Sapersi presentare e salutare Dare informazioni personali Descrivere la propria famiglia Descrivere le persone Dare indicazioni stradali Dare istruzioni Descrivere una casa Parlare di abilità e possibilità	Writing Completare un dialogo Scrivere un breve testo di presentazione Fare una descrizione Reading Leggere un testo contenente informazioni personali Leggere una descrizione Leggere una cartina Listening Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali. Ascoltare descrizioni di persone e abitazioni.

	possessive's, have got, imperative, object pronouns, there is/there are, a/some/any, can, prepositions of place. Area lessicale: countries and nationalities, the alphabet, numbers, family members, everyday objects, adjectives of appearance and personality, household objects, places in town.		Ascoltare dialoghi per capire istruzioni. Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi e per capire le indicazioni stradali. Speaking Dare e chiedere informazioni personali Descrivere una persona o un'abitazione Dare e chiedere informazioni stradali. Fornire istruzioni.
ROUTINES	Funzioni comunicative: Describing routines, talking about frequency, telling the time, saying dates, talking about preferences. Strutture grammaticali: present simple, prepositions of time, like/love/enjoy/hate + ing. Area lessicale: Time, dates, days of the week, months, ordinal numbers, everyday activities. Cultura: Festivals.	Parlare della propria routine quotidiana Parlare della frequenza con cui svolgi un'azione Dire l'ora e le date Parlare delle proprie preferenze Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse quotidiano. Produrre testi di breve estensione e semplici su tematiche di interesse personale.	Writing Completare un dialogo. Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama Descrivere la propria routine quotidiana Reading Leggere un testo o un dialogo. Leggere testi contenenti informazioni personali. Leggere un articolo contenente informazioni su una città. Listening Capire dialoghi in cui vengono date informazioni sulla routine quotidiana. Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari o su festività. Speaking Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana Dire le date Dare informazioni sulla propria città Esprimere preferenze ed opinioni.
WHAT ARE THEY DOING?	Funzioni comunicative: Describing what people are doing, asking for information, offering help, checking information. Strutture grammaticali: present continuous, present simple vs present continuous, too/enough. Area lessicale: school subjects.	Descrivere cosa fanno le persone Chiedere informazioni Offrire il proprio aiuto Controllare le informazioni	Writing Descrivere azioni in corso di svolgimento Scrivere un messaggio informale sulla base delle informazioni contenute in una conversazione telefonica. Reading Leggere un testo per ricavare informazioni sulle azioni in corso di svolgimento e quelle abituali Leggere un articolo contenente consigli su come comportarsi quando si acquistano dei prodotti Listening

			Ascoltare una registrazione per ricavare informazioni su azioni in corso di svolgimento. Ascoltare descrizioni di persone Ascoltare una conversazione in un negozio Speaking Dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento Esprimere e confrontare opinioni Chiedere informazioni Offrire aiuto
EAT UP	Funzioni comunicative: Talking about quantities, talking about prices, buying food and drink. Strutture grammaticali: countable and uncountable nouns with some/any/no, how much/how many, a little/a few, not many/not much, would like. Area lessicale: Food and drink, containers, prices.	Parlare di quantità e di prezzi. Comprare cibi e bevande.	Writing Completare un questionario Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione. Reading Leggere un questionario Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione Listening Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo Ascoltare i prezzi Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi Speaking Dare e chiedere informazioni sul cibo Dare e chiedere informazioni sulle quantità Dire il prezzo Fare acquisti Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione
PAST EXPERIENCES	Funzioni comunicative: Talking about ability in the past, talking about the past, giving and receiving news. Strutture grammaticali: past simple do e can, past simple (regular and irregular verbs). Area lessicale: jobs, life events.	Parlare di cose avvenute in passato. Dare e ricevere notizie.	Writing Scrivere un breve testo al passato Completare un dialogo Reading Desumere le informazioni più importanti da un testo riguardante eventi passati Leggere un testo contenente informazioni su personaggi famosi del passato Speaking Parlare di eventi passati
CITY LIVING	Funzioni comunicative: Describing your hometown, giving advice, talking about future intentions.	Descrivere la tua città Esprimere le proprie intenzioni Dare consigli	Writing Scrivere un breve testo dando informazioni sulla propria città. Reading

	Strutture grammaticali: should/shouldn't, be going to Area lessicale: transport, the town, travel verbs Cultura: green cities		Leggere un articolo contenente informazioni su ciò che piace o non piace di un paese Listening Capire i punti principali di una semplice registrazione su descrizioni di luoghi. Speaking Esprimere le proprie opinioni su un luogo.
YOUR STYLE	Funzioni comunicative: Making comparisons. Strutture grammaticali: too/enough+adjectives, comparative and superlative adjectives. Area lessicale: clothes.	Saper descrivere oggetti e persone facendo dei confronti	Writing Esprimere le proprie opinioni rispetto alla moda. Reading Ricavare le informazioni più importanti da un testo ben strutturato Listening Capire i punti principali di una semplice intervista Speaking Saper acquistare vestiti in un negozio
HOPES AND DREAMS	Funzioni comunicative: talking about personality and jobs, making predictions, talking about possibility, making offers and requests, talking about future events Area lessicale: jobs, personality adjectives Strutture grammaticali: will/won't, adverbs of probability, may/might, zero and first conditionals	Parlare di eventi probabili Parlare di eventi futuri	Writing Completare una tabella Completare un dialogo Reading Leggere un articolo contenente informazioni su luoghi di lavoro Listening Ascoltare dialoghi in cui si parla di eventi futuri Speaking Parlare del proprio lavoro
AT HOME	Funzioni comunicative: Talking about jobs at home, talking about obligation, talking about your home, apologising. Area lessicale: Jobs at home, rooms and contents, compound nouns and adjectives. Strutture grammaticali: have to/don't have to, must/mustn't, some, any, every, no compounds.	Parlare di obblighi e divieti	Writing Scrivere con frasi ed espressioni semplici un dialogo in cui si fanno delle scuse, si accettano o si rifiutano Scrivere una descrizione della propria casa Reading Desumere informazioni da un forum sui doveri domestici Desumere informazioni da un articolo sulle case tecnologiche Listening Capire un'intervista sull'uso di una casa come set cinematografico Speaking Chiedere e rispondere sui propri lavori e obblighi domestici Descrivere luoghi nella propria città Descrivere la propria casa

IT'S YOUR LIFE	Funzioni comunicative: Talking about experiences and recent events, talking about feelings and emotions, reacting to good and bad news. Strutture grammaticali: Present perfect simple con ever e never, make: cause and effect. Area lessicale: experiences, feelings and emotions, -ed e -ing adjectives.	Parlare di esperienze ed eventi recenti.	Writing Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi Esprimere opinioni personali Reading Capire un quiz su esperienze al di fuori della zona di comfort Capire i punti essenziali di articoli di attualità Listening Capire i punti principali di una semplice registrazione su argomenti quotidiani e prevedibili Speaking Esprimere e giustificare brevemente le proprie opinioni Porre domande e rispondere su esperienze fatte
GOING PLACES	Funzioni comunicative: Talking about holidays, talking about recent and unfinished events and situations, asking for tourist information. Strutture grammaticali: present perfect con just/already/yet/still/since/for, question tags. Area lessicale: Holidays, Holiday activities.	Parlare delle proprie vacanze	Writing Scrivere un semplice testo sulle attrazioni turistiche in Italia e sui problemi causati dal turismo eccessivo Reading Capire la descrizione di un gap year Capire post che descrivono attrazioni turistiche. Capire un programma per un viaggio. Listening Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sui tipi di alloggi per le vacanze Ascoltare una conversazione sulla vacanza ideale. Speaking Porre domande e rispondere sui preparativi per una breve vacanza Descrivere sogni, speranze e obiettivi

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

COMPETENZE DI BASE: Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale; saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani; saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto.

ABILITÀ: Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano; scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano; comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto.

CONOSCENZE: Lessico di base su argomenti di vita quotidiana; regole grammaticali fondamentali; corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune; semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale; alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

METODOLOGIA: Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo, ricerca multimediale e attività laboratoriale, problem solving, studio assistito, debate, visione di materiale video anche correlato al testo in adozione.

STRUMENTI: Libro di testo, PC, LIM, fotocopie, schemi, mappe, filmati.

MODALITA' DI VERIFICA

- di tipo diagnostico (test d'ingresso)
- verifica formativa (per adeguare la programmazione in itinere)
- verifica sommativa (per valutare i risultati raggiunti)
- verifica finale (alla fine del trimestre, pentamestre, dell'anno scolastico)
- verifica di comprensione o produzione
- verifica scritta o orale
- verifica strutturata (true/false, multiple choice, matching, completing)
- verifica semi strutturata (a risposta aperta)
- verifica di produzione libera/creativa
- verifica di revisione o recupero

VALUTAZIONE: Per ogni unità verranno valutate la conoscenza dei contenuti e del lessico presentato, la capacità di usare il linguaggio specifico e la competenza nell'esecuzione dei diversi esercizi di produzione orale e scritta proposti dall'insegnante.

Il livello raggiunto sarà valutato secondo le griglie di valutazione concordate dal dipartimento di lingue e presentate in allegato ai verbali redatti.